**metryczka:**

|  |  |
| --- | --- |
| imię i nazwisko dziecka |  |
| data urodzenia |  |
| oddział |  |
| okres na jaki opracowano IPET |  |
| data |  |
| koordynator zespołu |  |

**Formularz okresowej wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dziecka w przedszkolu (nr …….)**

|  |  |
| --- | --- |
| **problematyka** | **opis** |
| indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne |  |
| mocne strony |  |
| predyspozycje |  |
| zainteresowania |  |
| uzdolnienia |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **problematyka** | **opis** |
| przyczyny niepowodzeń edukacyjnych |  |
| trudności w funkcjonowaniu dziecka w przedszkolu, w tym bariery i ograniczenia utrudniające funkcjonowanie i uczestnictwo dziecka w życiu przedszkolnym, |  |

|  |  |
| --- | --- |
| W zależności od potrzeb, zakres i charakter wsparcia ze strony nauczycieli, specjalistów lub pomocy nauczyciela (osoby *zatrudnione dodatkowo, n-le wspierający/wspomagający, w celu współorganizowania kształcenia uczniów niepełnosprawnych, zagrożonych niedostosowaniem społecznym)* |  |

|  |  |
| --- | --- |
| W przypadku ucznia realizującego wybrane zajęcia wychowania przedszkolnego lub zajęcia edukacyjne indywidualnie lub w grupie liczącej do 5 uczniów, zgodnie ze wskazaniem zawartym w programie - także napotykane trudności w zakresie włączenia ucznia w zajęcia realizowane wspólnie z oddziałem przedszkolnym lub szkolnym, a w przypadku innej formy wychowania przedszkolnego - wspólnie z grupą, oraz efekty działań podejmowanych w celu ich przezwyciężenia. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ocena efektywności IPE-T opracowanego w dniu …………………………..………………………….**  **Data oceny:** | |
| Dostosowanie programy wychowania przedszkolnego | Aktywność dziecka: |
| Działania zintegrowane nauczycieli i specjalistów | Efekty i wnioski: |
| Pomoc psychologiczno-pedagogiczna | Efekty i wnioski: |
| Działania wspierające rodziców  Współpraca z instytucjami | Efekty: |
| Zajęcia rewalidacyjne | Efekty i wnioski: |
| Współpraca z rodzicami | Efekty: |
| Dostosowanie warunków organizacji kształcenia dziecka z niepełnosprawnością | Wnioski: |
| Zajęcia realizowane indywidualnie lub w grupie do 5 dzieci | Ocena zasadności i działania zapobiegające izolacji dziecka: |