

Konspekt lekcji z języka angielskiego dla uczniów kl. VI szkoły podstawowej

Autor: Monika Baczyńska SP 4 w Aleksandrowie Łódzkim

Czas trwania: 45 min

Temat lekcji: *Can I try it on?* Speaking - kupowanie ubrań, zwroty używane podczas zakupów odzieży

Sytuacja w klasie: Uczniowie są na poziomie A1+, uczą się języka angielskiego od klasy pierwszej. Potrafią prowadzić proste rozmowy w typowych sytuacjach życia codziennego. Chętnie biorą udział w grach i scenkach sytuacyjnych. Grupa jest zróżnicowana pod względem tempa pracy. Większa część uczniów pracuje chętnie, z zaangażowaniem. Uczniowie z opiniami PPP mają trudności z koncentracją, zapamiętywaniem słownictwa i formułowaniem dłuższych wypowiedzi ustnych. Uczniowie wyżej wspomniani potrzebują większej liczby powtórzeń oraz wsparcia i monitorowania pracy.

Dział programowy: Komunikowanie się w języku obcym w sytuacjach życia codziennego – zakupy, ubrania, wyrażanie prośb, preferencji i reakcji w sklepie.

Uczeń:

- zna i rozumie podstawowe słownictwo dotyczące ubrań i zakupów,
- potrafi stosować zwroty używane w sklepie odzieżowym,
- reaguje w prosty sposób w sytuacji kupowania ubrań,
- rozumie sens prostych dialogów dotyczących zakupów.

Kształcenie kompetencji kluczowych:

- komunikacja w języku obcym,
- kompetencje społeczne i osobiste,
- uczenie się i współpraca,
- inicjatywność i przedsiębiorczość,
- kompetencje cyfrowe.

Cele ogólne:

1. Rozwijanie kompetencji komunikacyjnych w języku angielskim.
2. Utrwalanie słownictwa związanego z ubraniami i zakupami.
3. Rozwijanie umiejętności prowadzenia krótkiego dialogu sytuacyjnego w sklepie odzieżowym.

Cele szczegółowe:

Uczeń potrafi :

1. Zastosować zwroty: *Can I try it on?* / *How much is it?* / *Do you have it in blue?*
2. Odegrać krótki dialog sytuacyjny: klient – sprzedawca.
3. Używać zwrotów grzecznościowych (*please, thank you, excuse me*).
4. Rozumieć ogólny sens krótkiego dialogu słuchanego z podręcznika.
5. Współpracować w parze i ocenić własny postęp.

Metody i formy pracy

- metoda komunikacyjna, metoda audiolingwalna, drama (odgrywanie scenek), gry językowe.
- formy pracy: indywidualna jednolita, zbiorowa jednolita, grupowa jednolita.

Pomoce dydaktyczne:

- Podręcznik English Class A1+
- film „Can I try it on?”
- wklejki do zeszytu
- zdjęcia z ubraniami
- pomoce online (Bamboozle -<https://www.baamboozle.com/game/37762> oraz <https://wordwall.net/pl/resource/37845530/angielski/too-enough-asas>)

Przebieg zajęć:

1. Czynności organizacyjne:

- nauczyciel sprawdza obecność, zadaje pytania uczniom o ich samopoczucie

2. Faza wstępna:

- uczniowie zgadują temat lekcji na podstawie ilustracji, które mają w kopertach na ławkach - podają przykłady , kiedy zagadnienia poruszane na lekcji wykorzystają w realnych, życiowych sytuacjach (zakupy za granicą),
- nauczyciel podaje **cele lekcji sformułowane w języku ucznia:**
 - po dzisiejszej lekcji będziesz umiał poprosić o wybrany produkt, zapytać o potrzebny rozmiar oraz cenę produktu,
- ćwiczenie z wykorzystaniem aplikacji Baamboozle w celu przypomnienia słownictwa i struktur gramatycznych too/enough/as z poprzednich lekcji- Nauczyciel dzieli uczniów na dwie drużyny. Każda z drużyn wybiera numer zadania z aplikacji, ustala w grupie odpowiedź i podaje rozwiązanie.

3. Faza właściwa:

- nauczyciel zaprasza uczniów do obejrzenia filmu „Can I try it on?”. Po filmie uczniowie otrzymują zestaw zwrotów dotyczących zakupów, odczytują je oraz tłumaczą na j. polski (załącznik nr 3),
- uczniowie wykonują pisemnie zadanie 4 str. 30 polegające na ułożeniu zdań dialogu w sklepie w odpowiedniej kolejności. Chętni uczniowie odczytują ułożony dialog.
- nauczyciel dobiera w pary uczniów i przydziela zadanie polegające na przygotowaniu scenki „zakupy w sklepie odzieżowym”. Uczniowie mogą wybrać ilustrację odzieży (załącznik nr 2) o której będą układać dialog, korzystają z karty pracy ze zgromadzonym słownictwem wokół tematu „w sklepie” (załącznik nr 1)
- uczniowie prezentują kolejno scenki.

4. Faza końcowa:

- nauczyciel ocenia uczniów za zaangażowanie, prosi o podsumowanie lekcji nawiązując do celu lekcji,
- uczniowie wypełniają kartę informacji zwrotnej kończąc zdania :
 - na dzisiejszej lekcji nauczyłem się
 - najbardziej podobało mi się
 - najtrudniejsze było dla mnie

Załącznik nr 1

Dialogi w sklepie odzieżowym

Para 1 – Czapka

Sprzedawca: Czym mogę służyć?

Klient: Szukam czapki na zimę.

Sprzedawca: Ta jest bardzo ciepła. Chce Pan/Pani przymierzyć?

Klient: Hmm... ta czapka jest za duża (too big). Ma Pan mniejszy rozmiar?

Sprzedawca: Oczywiście, proszę bardzo.

Klient: O, ta jest w sam raz (big enough)! Wezmę ją.

Para 2 – Spodnie

Sprzedawca: Dzień dobry! W czym mogę pomóc?

Klient: Szukam nowych dżinsów.

Sprzedawca: Jakiego rozmiaru Pan/Pani potrzebuje?

Klient: Rozmiar 38, proszę.

Sprzedawca: Te będą dobre.

Klient: O nie, te dżinsy są za krótkie (too short)!

Sprzedawca: Może spróbuje Pan/Pani te?

Klient: Tak, te są długie wystarczająco (long enough). Super!

Para 3 – Koszulka

Sprzedawca: Witam! Czy mogę pomóc?

Klient: Tak, chciałbym koszulkę w kolorze niebieskim.

Sprzedawca: Proszę bardzo.

Klient: Hmm, ten T-shirt jest za drogi (too expensive).

Sprzedawca: A ten jest tańszy.

Klient: O, ten jest wystarczająco tani (cheap enough). Wezmę go.

Para 4 – Sukienka

Sprzedawca: Czy mogę w czymś pomóc?

Klient: Tak, szukam sukienki na przyjęcie.

Sprzedawca: Co Pani sądzi o tej czerwonej?

Klient: Ładna, ale za krótka (too short).

Sprzedawca: A ta niebieska?

Klient: Idealna! Jest długa wystarczająco (long enough) i bardzo elegancka.

Para 5 – Kurtka

Sprzedawca: Dzień dobry! Potrzebuje Pan/Pani jakiejs kurtki?

Klient: Tak, na zimę.

Sprzedawca: Ta jest bardzo modna.

Klient: Ale chyba za cienka (too thin) na zimę.

Sprzedawca: W takim razie ta puchowa będzie wystarczająco ciepła (warm enough).

Klient: Świetnie, biorę ją!

Para 6 – Buty

Sprzedawca: Dzień dobry! Witam w naszym sklepie obuwniczym.

Klient: Dzień dobry! Szukam sportowych butów.

Sprzedawca: Może te białe?

Klient: Są fajne, ale za małe (too small).

Sprzedawca: Spróbujmy większego rozmiaru.

Klient: Tak! Te są wystarczająco duże (big enough) i bardzo wygodne!

Załącznik nr 2



Shopping for Clothes – Useful Phrases

Shop Assistant (sprzedawca):

Can I help you?	Czy mogę pomóc?
What size are you?	Jaki masz rozmiar?
Yes, we do. Here you are.	Tak, mamy. Proszę bardzo.
Sorry, we don't.	Przykro mi, nie mamy.
The changing rooms are over there.	Przymierzalnie są tam.

Customer (klient):

I'm looking for new jeans.	Szukam nowych dżinsów.
No, thanks. I'm just looking.	Nie, dziękuję. Tylko się rozglądam.
I'm a size 10 / a small / a medium / a large.	Mam rozmiar 10 / S / M / L.
Do you have this/these in grey?	Czy macie to/te w szarym kolorze?
Do you have this/these in a size 10 / a small?	Czy macie to w rozmiarze 10 / S?
Can I try it/them on?	Czy mogę to przymierzyć?