

realizacja projektu: październik – kwiecień

Numer kursu: 194

ZAINSPIRUJ SWOICH UCZNIÓW
DO WSPÓLNEJ WYPRAWY
W FASCYNUJĄCY ŚWIAT ZAWODÓW
I ODKRYJCIE GO RAZEM



REGULAMIN UDZIAŁU W PROJEKCIE

- Organizatorem projektu jest Centrum Rozwoju Edukacji Województwa Łódzkiego w Łodzi ul. Wielkopolska 70/72, 91-029 Łódź.
- W projekcie mogą brać udział wszystkie publiczne i niepubliczne szkoły podstawowe na terenie Polski, jak również przedszkola zainteresowane tematyką.
- Realizacja projektu odpowiada kierunkom polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2025/2026.
- Czas trwania projektu: październik 2025 r. – kwiecień 2026 r.
- Zapis do projektu następuje automatycznie podczas zgłoszenia na kurs doskonalący e-learningowy i odbywa się poprzez formularz rejestracyjny CRE WŁ w Łodzi.

Numer kursu 194;

Nazwa kursu: Kim zostanę, gdy dorosnę - doradztwo zawodowe w szkole podstawowej.

- Udział w projekcie jest bezpłatny i kończy się uzyskaniem zaświadczenia o ukończeniu formy doskonalenia dla nauczyciela realizującego projekt i uzyskaniem zaświadczenia udziału w projekcie dla szkoły/przedszkola.
- Wszelkie pytania dotyczące projektu należy kierować na adres mailowy: k.lisowska@cre-lodz.edu.pl
- Warunkiem ukończenia udziału w projekcie jest realizacja minimum 2 zadań z każdego działu oraz przesłanie krótkiego opisu realizacji zgodnie z udostępnionym pod koniec czasu trwania projektu wzorem. Zdjęcia wytworów/ działań nie mogą naruszać praw autorskich. W podsumowaniu nie publikujemy wizerunku uczniów.
- Opis realizacji działań może być przesłany maksymalnie przez 3 nauczycieli i musi zawierać nazwę szkoły/przedszkola i nauczycieli koordynujących działania.
- Nauczyciel - koordynator podejmuje decyzje o formie realizacji treści. Dopuszcza się możliwość wykonania zadań w innej formie, niż zaproponowana.
- Zaświadczenia zostaną wysłane w formie elektronicznej na podane podczas zapisów adresy mailowe uczestników.
- Organizator zastrzega sobie prawo do odrzucenia opisów, które naruszają prawa autorskie innych osób.
- Biorąc udział w projekcie uczestnik wyraża zgodę na bezpłatne wykorzystanie zdjęć na potrzeby podsumowania udziału w projekcie i ich publikację na stronie internetowej CRE WŁ w Łodzi.

ZADANIA DO REALIZACJI

Część 1

Na dobry początek

POZNANIE SIEBIE

1. Jak mnie widzą inni – moje mocne strony w oczach koleżanek i kolegów.
2. Kim jestem? O czym marzę? Za co siebie chwalę?
Klasowe drzewo podobieństw i różnic
3. Mam talent i się nim chwalę. Prezentacja uzdolnień w dowolnej formie.
4. Asertywność, uległość i agresja. Jak typy zachowań wpływają na nasze decyzje.
5. Wiara w siebie i strach przed tym, co nieznane – zajęcia z elementami bajkoterapii.
6. Klasowa mapa zainteresowań. Kalambury tematyczne.
7. Działanie zaproponowane przez grupę.

Termin: X-XI

Wybierz i zrealizuj minimum 2 działania.
Krótką relację z realizacji zamieść w grupie projektowej.

ZADANIA DO REALIZACJI

Część 2

Poznajemy zawody

ŚWIAT ZAWODÓW I RYNEK PRACY

1. Zapomniane zawody w moim regionie/zawody i ich atrybuty – praca techniczna.
2. Dzień z życia – czyli co robi ... – krótkie przedstawienie w dowolnej formie, wyobrażenia pracy w wybranym przez dzieci zawodzie. Czy każda praca jest ważna i potrzebna?
3. Projekt grafiki – przedstawiciel zawodu.
4. Zawodowe drzewo genealogiczne mojej rodziny. Czy zawodowe wybory poprzednich pokoleń mają wpływ na nasze zainteresowania?
5. Zawodowe abecadło – poznajemy zawody będące w kręgu zainteresowań dzieci.
6. Działanie zaproponowane przez grupę.

Termin: XII - I

Wybierz i zrealizuj minimum 2 działania.
Krótką relację z realizacji zamieść w grupie projektowej.

ZADANIA DO REALIZACJI

Część 3

Edukacja z moich marzeń

RYNEK EDUKACYJNY
I UCZENIE SIĘ PRZEZ
CAŁE ŻYCIE

Termin: II

1. Szkoła moich marzeń – wykonanie grupowej gazetki/dekoracji uwzględniającej ulubione przedmioty w szkole.
2. Wizyta w bibliotece szkolnej – zapoznanie ze zbiorem książek/czasopism popularnonaukowych. Skąd można czerpać wiedzę na temat świata?
3. Gdzie mogę się uczyć – ścieżka edukacyjna z wykorzystaniem dostępnych w sieci grafik szkół lub samodzielnie wykonanych rysunków budynków. Czy jak nauka to tylko w szkolnej ławce?
4. Czego uczę się w wolnym czasie / co robię – wykonie krótkiego komiksu na kartce papieru. Po co to robię?
5. Miłośnik to ja i ty – zajęcia w oparciu o scenariusz ORE
6. Działanie zaproponowane przez grupę.

Wybierz i zrealizuj minimum 2 działania.
Krótką relację z realizacji zamieść w grupie projektowej.

ZADANIA DO REALIZACJI

Część 4

Działamy

PLANOWANIE WŁASNEGO
ROZWOJU
I PODEJMOWANIE DECYZJI
EDUKACYJNO ZAWODOWYCH

Termin: III - IV

1. Zaplanowanie i realizacja działań w ramach organizacji pikniku klasowego/grupowego. Podkreślenie znaczenia dobrego planowania, podziału zadań i odpowiedzialności za naszą rolę w grupie.
2. Moje marzenia – wystawa prac plastycznych.
3. Jak wygląda mój dzień – wykonanie planu dnia najlepszego dla naszego zdrowia i z uwzględnieniem czynności rozwijających pasje i zainteresowania.
4. Od pomysłu do efektu – wykonanie klasowej/grupowej pamiątkowej książki/albumu przedstawiającej krótko każdego uczestnika projektu.
5. Mój dzień z przyszłości – krótkie opowiadania jak widzę siebie za kilka lat
6. Wartość wolontariatu i jego wpływ na podejmowanie decyzji. Zaplanowanie i przeprowadzenie dowolnej akcji.
7. Działanie zaproponowane przez grupę.

Wybierz i zrealizuj minimum 2 działania
Krótką relację z realizacji zamieść w grupie projektowej.

ZADANIA DO REALIZACJI

Część 5

Dodatkowa

Zarys historii
Łódź włókiennicza
Łódź filmowa

Termin: X - IV

1. „Se-ma-for” – polska wytwórnia filmowa. Szlakiem Łodzi bajkowej – projekcja bajek animowanych powstałych w łódzkiej wytwórni filmowej.
2. Wykonanie wybranego bohatera łodzi bajkowej w formie pacynki/figurki z dowolnych materiałów : Miś Uszatek; Miś Colargol; Plastuś; Ferdynand Wspaniały; Kot Filemon; Wróbelek Ćwirek; Trzy Misie; Pingwin Pik Pok; Maurycy i Hawranek.
3. Cyfrowe opowieści przemysłowej Łodzi. Muzealny poradnik miłośników pięknych przedmiotów. Projektant odzieży – projekt ubrania z użyciem skrawków materiałów o różnej fakturze.
4. Ludzki język łódzki – wiersze i opowiadania dla dzieci.
5. Każdy w Łodzi skwerek zna Staś Wróbelek – poznanie wybranych motywów z historii Łodzi.

Wybierz i zrealizuj dowolne zadania.
Krótką relację z realizacji zamieść w grupie projektowej.